

Marzo 2019

Messaggio del Presidente

Meredith Allan

Tutta la famiglia ISAAC è addolorata nell'apprendere della recente scomparsa di due ex-membri dell'Executive di ISAAC – Pegi Young e Sarah Lever. Sia Pegi che Sarah hanno lasciato alla comunità ISAAC una straordinaria eredità. A pagina 3 potete trovare un tributo a loro dedicato.

Ricordo il personale incoraggiamento di Pegi nei miei confronti come nuovo Presidente del Comitato per le Persone che usano la CAA (in una precedente struttura). Grazie alle borse di studio *Teacher-in-Residence* della Bridge School, la sua lungimiranza ha permesso a tantissime persone, in tutto il mondo, di valorizzare ed espandere l'uso della CAA.

Ricordo Sarah che, in qualità di Presidente del Comitato LEAD, aveva promosso la nascita di un forum per le persone che usano la CAA alla Conferenza ISAAC di Barcellona. Sempre sua fu l'idea di istituire il Mese per la Sensibilizzazione della CAA. A quel tempo quasi non ci rendevamo conto di come quell'idea avrebbe fatto irruzione in tutto il mondo. Nel corso degli anni mi sono fatta parecchie risate con Anne, la mamma di Sarah, nei momenti di pausa delle conferenze.

Il 20 dicembre scorso, nello stato australiano in cui vivo, l'Ufficio del Commissario dei Servizi alla Disabilità ha pubblicato una relazione nella quale è stata riesaminata l'erogazione di servizi alla disabilità per le persone decedute tra il 2016 e il 2018. Questa relazione riguardava persone con disabilità e i decessi di coloro che nei due anni precedenti avevano usufruito di assistenza statale. Nelle informazioni così fornite, tre elementi sono stati evidenziati:

- rischio di soffocamento e di polmonite da inalazione
- dolore o sofferenza
- scarsità di servizi erogati per la disabilità.

La relazione rispecchiava i precedenti risultati di Regno Unito e di altri Stati australiani. Il link per visionare la relazione è il seguente: <https://www.odsc.vic.gov.au/abuse-prevention/review-of-disability-service-provision/>.

A Geelong, città a circa un'ora da Melbourne, un gruppo di genitori e di persone di supporto si incontrano ogni quattro settimane per parlare dei bisogni dei loro figli e delle strategie di CAA che utilizzano.

Questo è un elenco che hanno redatto alla fine dello scorso anno:

- Preparazione dell'ambiente con elementi visivi/oggetti/associazione
- Modello (esempio)
- Aspettare una risposta
- Preparare
- Attendere
- Suggerimenti verbali
- Rispondere
- Fornire un ausilio
- Interpretare - spiegare
- Feedback
- Domande a risposta libera
- Partner comunicativo

Il gruppo ha svolto un ottimo lavoro. È sorprendente che questa lista possa essere utilizzata per quasi un'intera vita. Quante volte, nel corso della nostra esistenza, un partner comunicativo ci fa una domanda ma non aspetta una risposta oppure risponde per noi? Le nostre parole meritano di essere aspettate.

[Meredith Allan](#)