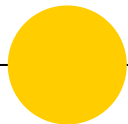




PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LAS BUENAS PRACTICAS DE CAA



Claudia Marimón R.
Educatora Diferencial



Buenas Prácticas de CAA





CAA y yo



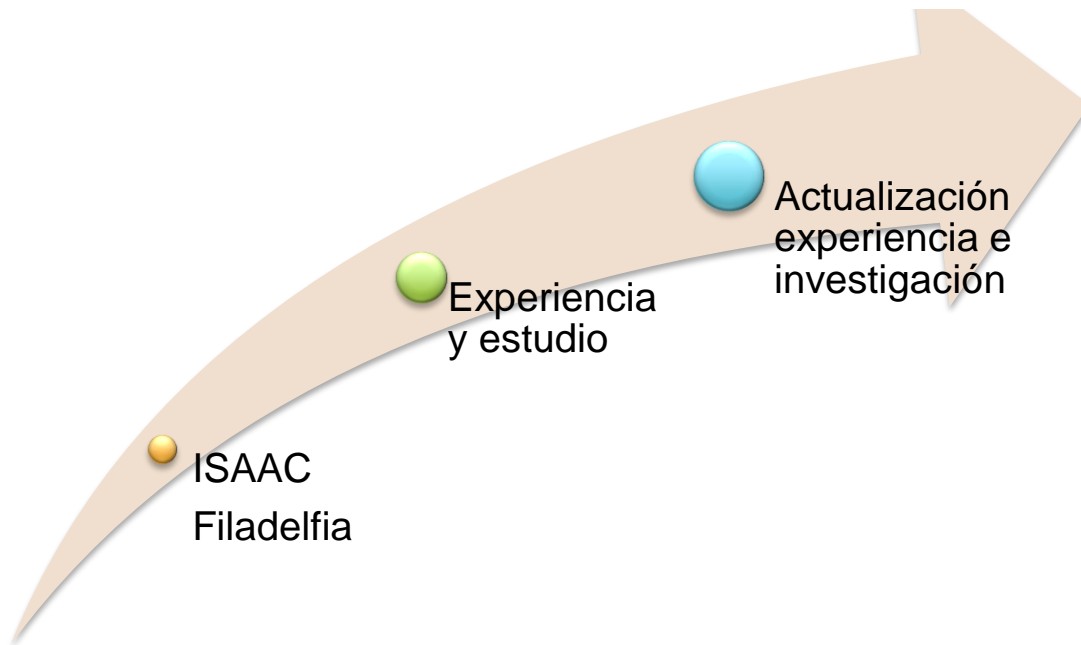
Impulsando la creación del capítulo de habla hispana



International Society for
Augmentative and Alternative Communication




ISAAC 2020
CANCUN
MEXICO
COMMUNICATION
BEYOND BORDERS
COMUNICACION
SIN FRONTERAS
2019.07.01 - AUGUST 05, 2019





Nuevas Tendencias

CAA como un derecho



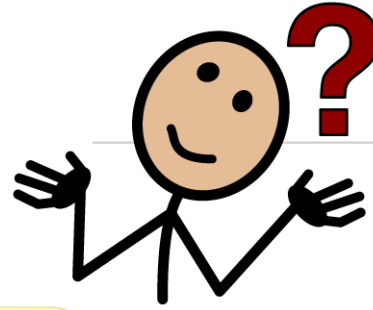
Es para todos, todos nos comunicamos usando formas de CAA.



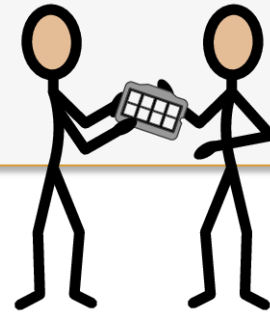
Evidencias v/s mitos en CAA



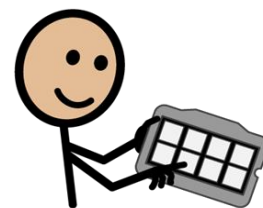
Comunicación Aumentativa y Alternativa



Sistemas, estrategias, herramientas y prácticas de comunicación multimodal que una persona usa para resolver los desafíos comunicativos cotidianos.



Buenas Prácticas de CAA



Práctica
Basada en
Evidencia





Nuestra Oportunidad



Principios de las buenas prácticas de CAA



Principio 1: Asumir que existe competencia



Asumir
Competencia

CREER QUE PUEDE!!

Asumir que una persona con dificultades comunicativas tiene la competencia suficiente para Comunicarse.



No hay Prerrequisitos

- No pedir que demuestre habilidades antes de darle oportunidades y herramientas.





Influye en cómo tomamos decisiones en CAA

En la forma en que ofrecemos oportunidades, recursos y estrategias: acceso a los símbolos, al alfabeto a las funciones comunicativas.





Implicar reconocer

No podemos conocer el potencial de una persona si no le proporcionamos las herramientas y las estrategias necesarias.



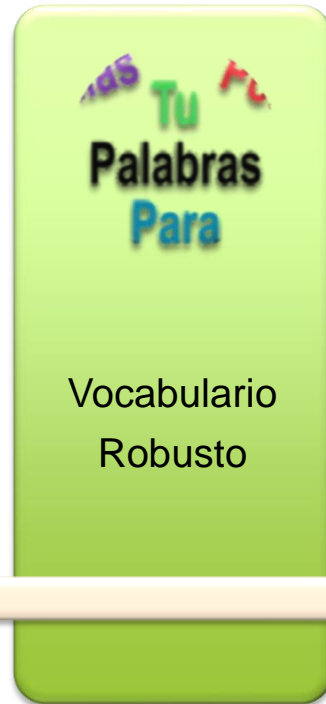


Es importante que...

- ⦿ Como profesionales creamos verdaderamente en ello.
- ⦿ Es la opción menos riesgosa.



Principio 2: Vocabulario Robusto



Las investigaciones y las mejores prácticas en CAA evidencian lo importante que es dar a los estudiantes acceso a "**Vocabulario Equilibrado**"

Con un sistema de lenguaje, lingüísticamente sólido, robusto.



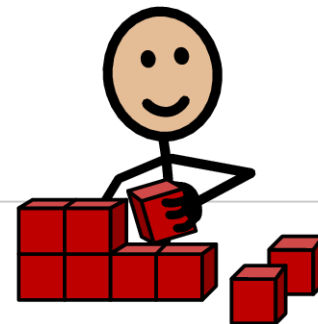
Sistema de lenguaje lingüísticamente sólido

- Basado en **palabras esenciales**.
- Incluir vocabulario **específico** y personalizado.
- Una amplia gama de clases de palabras
- Capacidad para hacer cambios gramaticales
- **Organización consistente del vocabulario**
- Vocabulario expandible
- **Acceso al alfabeto**





Palabras Esenciales (Centrales o Núcleo)



Es un pequeño subconjunto de nuestro vocabulario que utilizamos casi el 80% del tiempo.





Palabras Esenciales

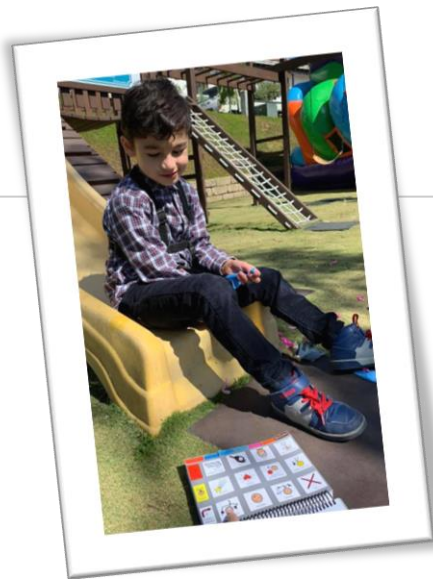
Son un pequeño grupo de palabras que se usan comúnmente en el lenguaje.



Apoyan la adquisición del lenguaje y las habilidades de comunicación.



Se usan con frecuencia en todos los contextos y entornos naturales.





Palabras Específicas o periféricas

Aunque utilizar las palabras esenciales es importante, necesitamos ofrecer vocabulario específico. Un SAAC debe incluir tanto **palabras esenciales** como **palabras específicas**.





Palabras Específicas

- ⦿ Tienen un significado más concreto.
- ⦿ Normalmente sustantivos, también algunos verbos y adjetivos más específicos.
- ⦿ Se utilizan con menor frecuencia que las palabras esenciales.
- ⦿ No todas son igual de importantes para todos.





Organización consistente que permita

- El aprendizaje a través de la planificación motora, un proceso por el que el cerebro pasa a la hora de aprender una nueva habilidad. A través de la repetición constante, se aprende a llevar a cabo tareas de forma automática.





Memoria Motora

- La **ubicación consistente** de símbolos y el uso significativo de ellos en la comunicación es más importante que la **discriminación de la imagen**.



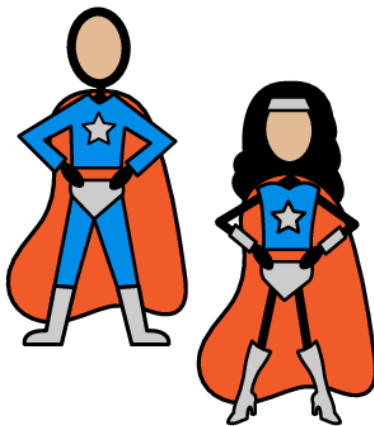


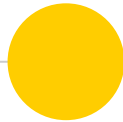
Organización del Vocabulario

1. Patrones motores consistentes para acceder vocabulario que necesitamos
2. Un patrón único para encontrar una palabra, independientemente de la actividad
3. Consecuencias confiables y motivadoras para el uso



¡Con el vocabulario equilibrado viene el poder!
¡El poder de decir lo que quieras!







Implementar un Sistema de CAA

Es un desafío, que incluye encontrar la manera de llevar la CAA a las actividades diarias, de crear oportunidades de comunicación que sean motivadoras y divertidas.

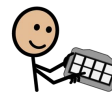


**Principio 3:
Estrategias para Enseñar y Aprender CAA**





La investigación



Práctica
Basada en
Evidencia



Respalda el uso de la **estimulación del lenguaje asistido** como estrategia de intervención para las personas que usan CAA.

No basta con conocer una estrategia para que se pueda usar fácilmente

Los Compañeros de comunicación necesitan aprender la estrategia





Estimulación Asistida del Lenguaje

Es una estrategia de enseñanza en la que el facilitador señala los símbolos en el SAAC del niño a medida que interactúa y se comunica verbalmente con él.



Goossens, Crain and Elder, 1999



Modelado

Se basa en la idea que **viendo a otros comunicarse con símbolos**, los niños comienzan a aprender que los símbolos se pueden usar como herramienta de comunicación.





Estimulación Asistida del Lenguaje

- Es una estrategia para promover la **comprensión** y la **expresión** con símbolos a las personas que usan Sistemas de CAA de baja y/o alta tecnología. Que utiliza el **Modelado** como técnica principal.



Input de Lenguaje Asistido, Modelado, Lenguaje Natural Asistido, Estimulación del Lenguaje Asistido...

Qué es:

- ✓ Una estrategia de CAA en la que el compañero de comunicación señala símbolos /palabras que corresponden a su mensaje hablado.
- ✓ Una forma de proporcionar un "input" de lenguaje que coincida con la "salida" de lenguaje esperado por el alumno.
- ✓ Una estrategia que ocurre dentro de las interacciones naturales.





Qué es:

- ✓ Una forma de demostrar las habilidades de CAA en contexto.
- ✓ Una estrategia que puede apoyar la comprensión
- ✓ Algo que debe ocurrir sin esperar el uso de CAA por parte del aprendiz.
- ✓ Una forma de dar a los aprendices de CAA lo mismo que les damos a los niños hablantes que se desarrollan normalmente ... ¡inmersión de lenguaje!
- ✓ Una práctica basada en la evidencia * ver última diapo





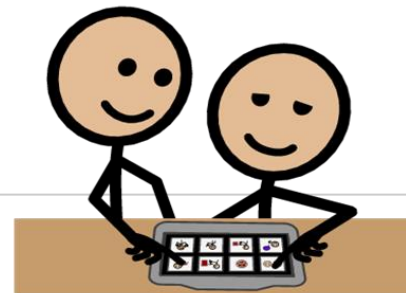
No es:

- Guiar lo que el niño debe decir
- Una estrategia a corto plazo





Beneficios de Modelar CAA



- Expone al usuario de CAA sus formas de comunicación.
- Proporciona un modelo competente de su sistema CAA.
- Presenta palabras y símbolos en un contexto significativo.
- Permite modelar una variedad de funciones comunicativas
- Obliga a reducir la velocidad al hablar.
- Da un mensaje al niño que es importante usar esta herramienta comunicación.





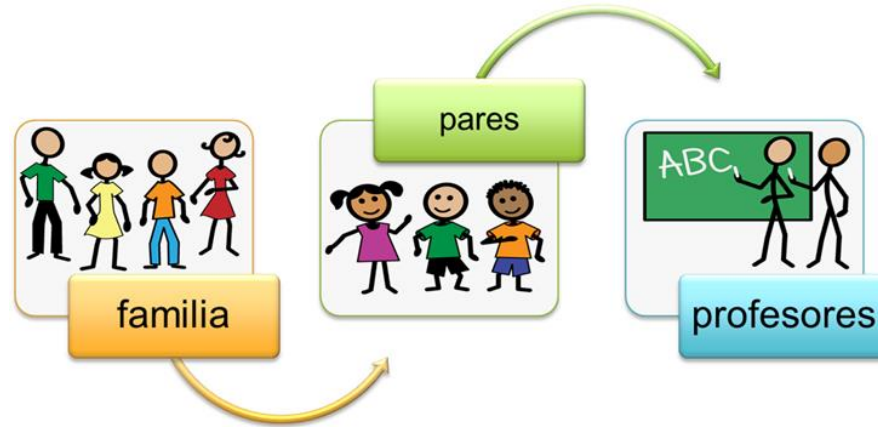
Rol del compañero de comunicación



- Al **modelar** le damos ejemplo al usuario de cómo comunicarse usando símbolos con su Sistema de CAA.



Modelado no es una técnica reservada para profesionales altamente capacitados.



- El usuario de CAA tendrá muchas oportunidades que personas de su entorno e importantes para él o ella, modelen como usar el sistema de CAA.

**Principio 4:
Modelar Funciones Comunicativas**





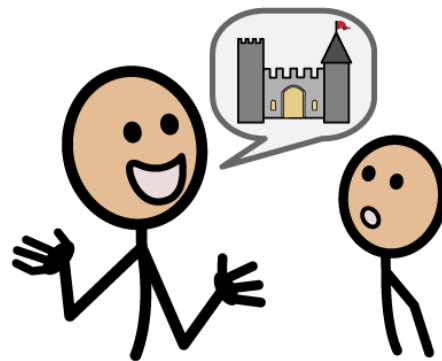
Lenguaje Natural Asistido





Funciones Comunicativas

- Son las razones por las que nos comunicamos.
- Para que una persona aprenda el lenguaje necesita ver a otros comunicarse por diferentes motivos en situaciones reales.



En contextos naturales

Hablar de
un tema

Bromear

Decir a
otros que
hacer



Comentar

Hacer
preguntas

Expresar
sentimientos



Todo esto con el propósito

Competencia comunicativa

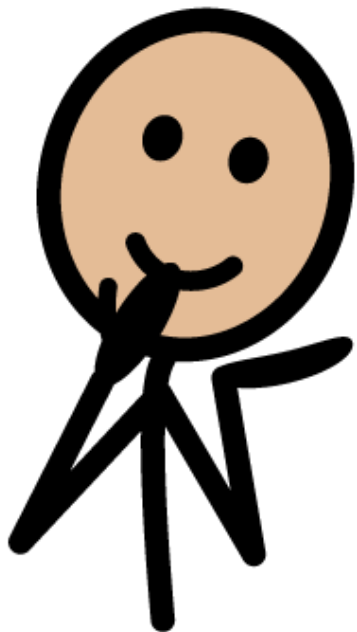


Comunicación autónoma



Mejorar la calidad de vida

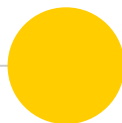




GRACIAS



Buenas Prácticas de CAA



buenaspracticadecaa@gmail.com

isaac

International Society for
Augmentative and Alternative Communication



Impulsando la creación del capítulo de habla hispana



ISAAC se complace en anunciar que el próximo XIX congreso de la Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa se ha sido reprogramado para 2021. Según lo planeado originalmente, la Conferencia se llevará a cabo en el Centro Internacional de Convenciones (ICC) de la bella ciudad de **CANCÚN**, contigua a la Riviera Maya de la costa del caribe mexicano.

31 DE JULIO - 1 DE AGOSTO, 2021

Campamento de CAA, Talleres Preconferencia, Juntas Ejecutivas y del Consejo

2 - 5 DE AGOSTO, 2021

Congreso principal en el ICC de Cancún, México

Rodeado por la cultura maya y con fácil acceso a playas hermosas, tiendas, restaurants y tours tanto de Cancún como de la Riviera Maya, el congreso de ISAAC contará con eventos de CAA, perspectivas, lo último en investigaciones e innovaciones clínicas, talleres, seminarios, exposiciones de las compañías más importantes, eventos sociales y entretenimiento. Todo en un sitio culturalmente único.

**¡Anótalo en tu calendario y aparta
la fecha para ISAAC 2020 (ahora 2021) en México!**

**Para mayor información, consulta nuestro sitio web www.isaac-online.org
y síguenos en Twitter #ISAAC2020**

isaac
International Society for
Augmentative and Alternative Communication

www.isaac-online.org